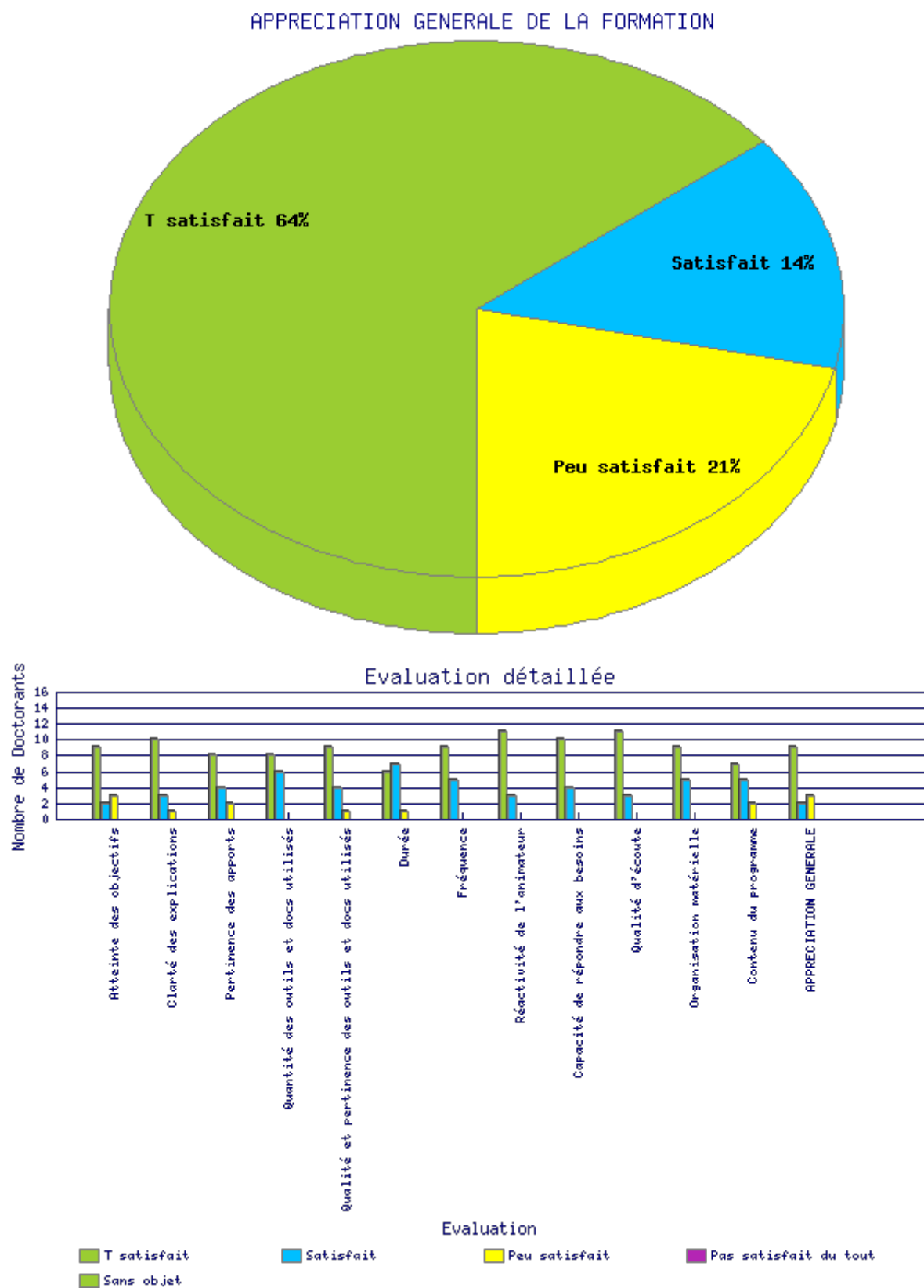


How to write scientific articles [18 mars 2026]

Formations documentaires



Equipe pédagogique :

Eugen DEDU, Enseignant-chercheur

Programme :

Articles are a cornerstone for any researcher's professional life. They influence researcher's visibility, funding, career, esteem....

A great article contains a puzzle and a solution. It needs to describe the puzzle, why it is important to solve and how others have not solved it, describe the solution proposed and prove that it does indeed solve the puzzle, and how the novel idea increases the stock of scientific knowledge. It needs to describe ideas accurately, avoiding ambiguities.

Despite presenting a high quality work, numerous articles are rejected because some of the aforementioned points have not been dealt with properly, for example the reviewers fail to see the interest of the problem, or why your solution is better than others'.

This course presents the writing of scientific articles, and the publication process (choice of journal, submission, review, decision...).

The course presents numerous examples from real articles, is highly interactive, and stimulates discussion.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Scientific writing style
- Organisation of the thoughts
- Structure of an article, importance of various sections
- Knowledge about the publication process

Calendrier : 2 séances

Séance n° 1 Date : 18-03-2026 Horaire : 10h00 à 12h30

Lieu : Université Bourgogne Europe - MSH - Salle de formation (102, 1er étage)

Séance n° 2 Date : 18-03-2026 Horaire : 13h30 à 17h30

Lieu : Université Bourgogne Europe - MSH - Salle de formation (102, 1er étage)

Date début de la formation : 18 mars 2026

Capacité maximum : 16

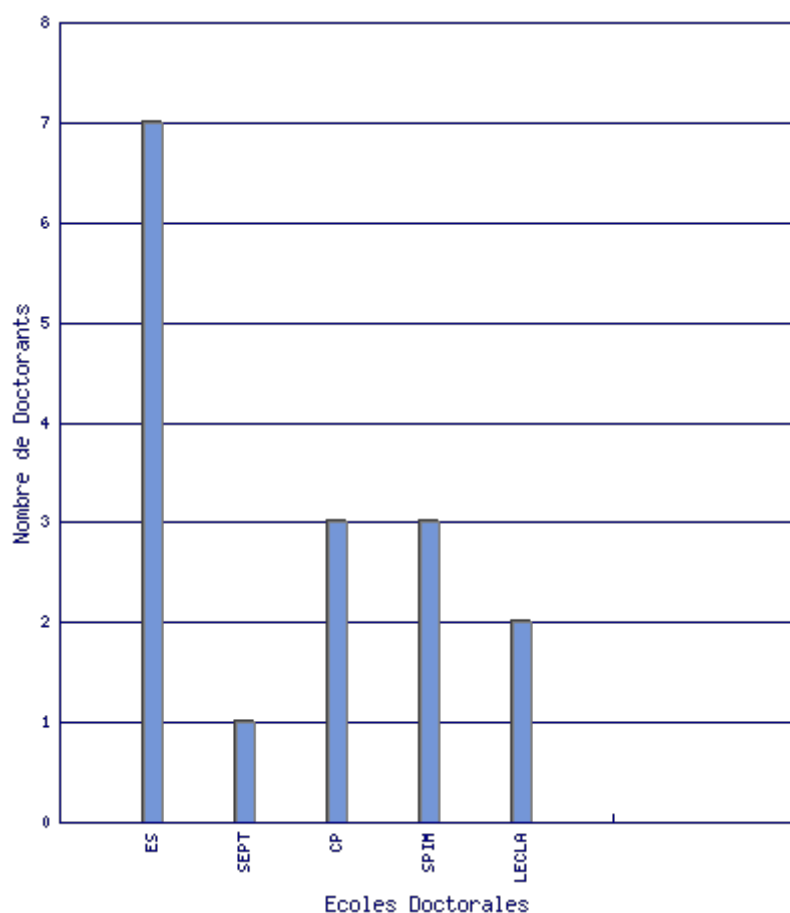
Nombre de doctorants inscrits : 16

Nombre de doctorants absents: 1

Participation par école doctorale :

	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	3		3	18
Carnot Pasteur	3		3	18

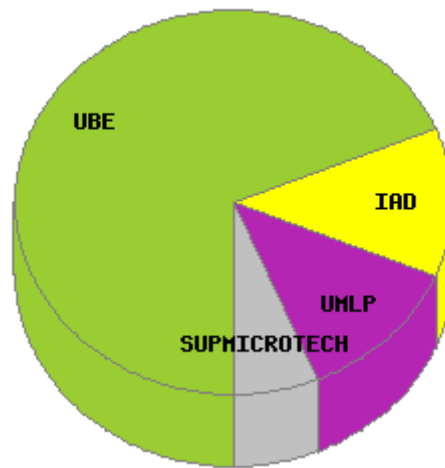
Environnements Santé	7		6	42
SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps	1		1	6
LECLA - Lettres, Communication, Langues, Arts	2	1	1	12



Participation par établissement :

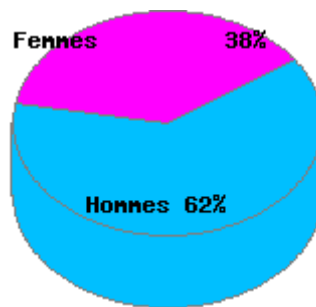
	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
SUPMICROTECH- ENSM	1		1	6
Université Marie et Louis Pasteur	2		2	12
Institut Agro Dijon	2		2	12
Université Bourgogne Europe	11	1	9	66

doctorants inscrits



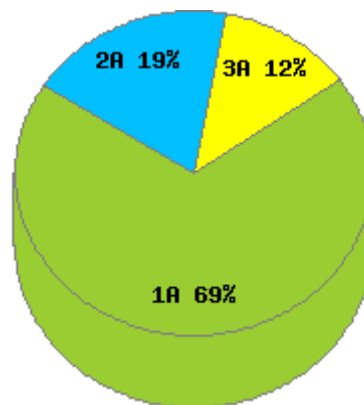
Répartition par sexe :

10 hommes ; 6 femmes



Répartition par année :

1 ^{ere} année	11
2 ^{eme} année	3
3 ^{eme} année	2



Motivations in extenso des doctorants au moment de leur inscription :

- ✚ Je voudrais suivre cette formation pour me renseigner sur les stratégies de conception et de rédaction des articles scientifiques, une étape obligatoire dans le circuit de soutenance de ma thèse.
- ✚ I would like to explore the methodologies and techniques to write my first scientific article and also wanted to know how can we interpret our results in a scientific manner by citing the proper references.
- ✚ Je souhaite suivre le cours de rédaction scientifique afin d'améliorer la clarté et la précision de mes travaux de recherche. La rédaction scientifique est essentielle pour communiquer mes résultats de manière professionnelle et compréhensible. Ce cours m'aidera à structurer mes

articles, à éviter les erreurs courantes et à adopter un style plus rigoureux. Je veux également renforcer mes compétences pour préparer mes futures publications et présentations académiques.

- ✚ I want to follow this training to improve my scientific writing and better understand the publication process. It will help me structure my articles more effectively, present my ideas clearly, and increase the quality and impact of my research work
- ✚ To learn how to write scientific articles
- ✚ J'ai commencé ma thèse à l'ICB en octobre 2025 et je n'ai encore jamais rédigé d'article scientifique. La publication étant un élément essentiel du travail de recherche, j'aimerais acquérir de bonnes bases le plus tôt possible pour aborder cette étape dans de bonnes conditions. Cette formation m'intéresse particulièrement car elle traite concrètement de la construction d'un article scientifique, de la manière de présenter une problématique, de mettre en valeur l'apport du travail par rapport à l'existant, ainsi que du processus de publication et d'évaluation. Le fait qu'elle s'appuie sur des exemples réels et sur des échanges me paraît très formateur, surtout pour un doctorant en début de thèse. Je pense que cette formation sera directement utile pour la rédaction de mes futurs articles, mais aussi pour la rédaction de la thèse et la communication de mes travaux de recherche, à l'écrit comme à l'oral.
- ✚ Au cours de ma thèse je fais être amener à publier des articles. C'est quelque chose de nouveau pour moi et c'est un domaine dans lequel je voudrais monter en compétences pour pouvoir produire de beaux et complets articles scientifiques
- ✚ I would like to take this course to improve my scientific writing skills. As a PhD student, publishing research articles is an important part of my work, but clearly presenting the research problem, its relevance, and the contribution of the results can be challenging. This course matches my current needs, as it focuses on the structure of a scientific article, writing clarity, and the publication process. It will help me better organize my ideas, write more effectively, and improve the quality and impact of my PhD publications.
- ✚ Publishing my results is an essential part of my PhD. I want to strengthen my scientific writing skills so I can structure articles effectively, present my data clearly, and write manuscripts that meet journal standards.
- ✚ C'est intéressant de savoir comment rédiger un article, élément indispensable pour la suite.
- ✚ Je vais bientôt écrire mon premier article et cette formation est très adéquate.
- ✚ I would love to explore the different notions of writing and publishing scientific articles especially in structuring my thoughts.
- ✚ Je suis doctorante en première année, et je cherche à apprendre la rédaction des articles scientifiques puisque la fin de ma première année je dois publier mon premier article
- ✚ This course will be very helpful for my PhD, as we are planning to publish several articles.
- ✚ Bonsoir, je suis praticien des analyses sur l'éducation depuis 25 ans et j'ai déjà publié deux articles en comité de lecture. Néanmoins je n'ai pas encore toutes les compétences pour publier davantage et je dois publier trois articles pour mon doctorat, j'ai besoin de renforcer mes compétences.
- ✚ Je souhaite suivre cette formation pour améliorer mes compétences en rédaction scientifique et mieux structurer mes futurs articles. Comprendre le processus de publication me permettra d'augmenter la qualité et l'impact de mes travaux.

Observations :

- ✚ J'habite à Chatou en région parisienne, donc j'essaie d'optimiser mes formations en présentielle
- ✚ Cette formation sera directement utile pour la rédaction de ma thèse et la préparation de mes premières publications.

Résultats in extenso du questionnaire de satisfaction : 14 doctorants ont répondu sur 15 questionnaires envoyés

	Tres satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Pas satisfait du tout	Sans Objet
Atteinte des objectifs pédagogiques	9	2	3		
Clarté des explications	10	3	1		
Pertinence des apports / Utilité professionnelle	8	4	2		
Contenu du programme	7	5	2		
Quantité des outils, supports et docs utilisés	8	6			
Qualité et pertinence des outils, supports et docs utilisés	9	4	1		
Durée de la formation	6	7	1		
Fréquence de la formation	9	5			
Réactivité de l'animateur	11	3			
Capacité à répondre à vos besoins	10	4			
Qualité d'écoute	11	3			
Organisation matérielle	9	5			
APPRECIATION GENERALE	9	2	3		

Commentaires Pédagogie:

- ✚ *I liked the exercise and interactions we had in class.*
- ✚ *Le cours était super intéressant et apporte des éléments concrets. J'ai beaucoup aimé l'exercice d'écrire un petit abstract et qu'ensuite, on les analyse ensemble. Peut-être faire des pauses et des petits quiz régulièrement pour dynamiser un peu plus le cours au bout de 45min/1h*
- ✚ *bonjour, très bonne formation. peut être un peu de développement sur l'IA et sur l'éthique de la recherche et les données ouvertes pour la science. Open science*
- ✚ *J'aurais apprécié un approfondissement plus poussé des aspects liés au style d'écriture, notamment l'élimination des mots inutiles et l'usage précis du langage. Une approche plus exigeante et critique de la révision des textes rendrait la formation encore plus efficace.*
- ✚ *The course was very useful. It helped me in understanding how to structure and adapt my writing, especially when writing academic articles.*
- ✚ *Le programme a été bien organisé et les informations communiquées sont suffisantes*
- ✚ *In this training, everything went really well, this course also considered the interactions between the participants and live examples and sharing their experience with others.*
- ✚ *Everything was good*
- ✚ *Overall, satisfactoty*
- ✚ *c'était good*
- ✚ *Le formateur était très disponible et prêt à partager ses connaissances. Cependant le programme aurait pu être plus axé sur le contenu d'un article et des différentes parties.*
- ✚ *L'animateur a rendu la formation dynamique et vivante, faisant bien passer les informations*
- ✚ *Du fait de la pluridisciplinarité de l'audience, j'ai trouvé le contenu un peu trop superficiel et les digressions des participants trop fréquentes.*
- ✚ *bonne pedagogie*

Commentaires outils, supports et docs utilisés:

- ✚ *I would have liked to see more examples in science*
- ✚ *Le support de présentation était bien*
- ✚ *plus d'exemples d'articles de référence; dans différentes disciplines serait bienvenu*
- ✚ *Les supports étaient clairs et utiles pour suivre la formation. Il serait pertinent d'y intégrer une section sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction scientifique, avec des recommandations pratiques.*
- ✚ *It was really interesting to go through different abstracts, it helped me understand what to do and not to do when writing a scientific article.*
- ✚ *Le support de cours était assez clair, incluait toutes les informations nécessaires et les diapositives étaient bien illustrées.*
- ✚ *Although, there was a little documentation for this course, relevant documents and resources are made available by the professor.*
- ✚ *Everything was good*
- ✚ *Overall, satisfactoty*
- ✚ *Très bon support, des commentaires de reviewer étaient intéressant à voir*
- ✚ *J'avais mon propre pc.*
- ✚ *Le support était très bien construit.*
- ✚ *super*

Commentaires Durée:

- ✚ *I think spending the whole day in this lecture was a good idea.*
- ✚ *La durée est bien, mais dans la longueur, on peut finir par décrocher, d'où ma recommandation de faire des petites pauses et des quiz régulièrement pour raccrocher tout le monde.*
- ✚ *on aurait aimé avoir plus de travail individuel*
- ✚ *La durée de la formation était globalement adaptée.*
- ✚ *The duration of the course was very much appropriate, and we were able to interact well with the instructor as well as the rest of the teammates.*
- ✚ *La durée est suffisante, je pense que nous avons abordé presque tous les points. Cependant, je crois que cette formation mériterait un peu plus d'heures, car il y a encore beaucoup d'informations qui pourraient être abordées dans différentes thématiques et domaines.*
- ✚ *The duration was perfect and infact professor made everyone flexible by providing intermediate breaks. In my opinion, the scheduled timetable and the amount of information delivered within this time slot are well organized.*
- ✚ *Everything was good*
- ✚ *Overall, satisfactoty*
- ✚ *Une journée c'est peut être un peu trop long*
- ✚ *La durée était très adaptée.*
- ✚ *peut etre en mettre un peu plus, c'est quand meme important dans un parcours de these de savoir ecrire un article scientifique alors mettre plus de temps ne serait pas sans sens.*

Commentaires Animation:

- ✚ *Super animateur, merci !*
- ✚ *très bien organisée*
- ✚ *L'animation était de grande qualité, avec un animateur expérimenté, professionnel et accessible. Les conseils personnalisés et l'interaction avec les participants ont particulièrement enrichi la formation.*
- ✚ *The professor was very clear and concise, which made the course very interactive and interesting to follow.*
- ✚ *L'animateur a bien expliqué l'ensemble du contenu, a communiqué clairement les informations et a répondu aux questions. Les exercices interactifs ont rendu la formation plus attractive.*
- ✚ *Animation was really exceptional during this training. Everyone was astonished by the tools and animations used by the professor. The way he access the resources instantly drew everyone*

attention. This saved us a lot time and able to deliver all the insights within these time.

-  *Everything was good*
-  *Overall, satisfactoty*
-  *Formateur très réactif et à l'écoute, ambiance agréable*
-  *L'animateur a rendu la formation interactive et dynamique, ce qui pouvait être difficile compte tenu du sujet.*
-  *super animateur*

Commentaires Organisation générale :

-  *The material organisation was good. No comments*
-  *Il y avait tout ce qu'il fallait*
-  *L'organisation matérielle était satisfaisante et bien structurée. Le fait que la formation soit mise à jour chaque année est un point très positif, car cela montre une volonté d'amélioration continue.*
-  *The organisation was perfect.*
-  *bien organisé*
-  *Each section on how to write articles are well organized with definite examples and interrelating the different sections within a scientific article.*
-  *Everything was good*
-  *Overall, satisfactoty*
-  *C'est satisfaisant.*

Commentaires Appréciation générale :

-  *It would be nice to include the AI argument in the lecture.*
-  *Faire des petits quiz ou plus de petites pauses régulièrement*
-  *plus de pratique individuelle*
-  *La formation est globalement utile et bien structurée. Elle pourrait être encore améliorée en approfondissant certains aspects et en intégrant des thématiques actuelles comme l'IA.*
-  *It would be interesting to add some examples from the social sciences as well.*
-  *Cette formation pourrait être améliorée en ajoutant plus d'heures afin d'aborder, par exemple, l'idée de l'écriture, les différentes parties d'un article et ce qu'il faut éviter lors de la rédaction.*
-  *Some kind of disturbance from the fellow participants. Even the professor also got frustrated for a few times. Even though other participants are sharing their experience on using artificial intelligence. these insights slightly deviate the professor insights.*
-  *Everything was good*
-  *Good to discuss the impact of AI on writing, even in normla life*
-  *C bien d'ajouter qlqs exemples*
-  *Réduire le temps abstract*
-  *Satisfaisant*
-  *Peut-être faudrait-il proposer une version spécifiques au sciences dures ? L'atelier "Rédigez un abstract" serait peut-être plus pertinent si chacun rédigeait dans son domaine*
-  *super formation*

Points forts :

-  *The discussion we had was fun.*
-  *La formation apporte des éléments concrets et une méthodologie pour nous aider à écrire un article scientifique.*
-  *professeur connaît bien son sujet, conseils utiles*
-  *Les points forts incluent l'expérience de l'animateur et la pertinence du sujet. Les conseils personnalisés et l'approche pratique ont été particulièrement utiles.*
-  *The interactive aspect of the class, the exercises we did together analysing abstracts and the*

examples we saw together were also very helpful

- Les points forts de la formation ont été d'apprendre à rédiger un article scientifique, de connaître les différents types de journaux et ceux à éviter, ainsi que d'aider le doctorant à bien comprendre l'idée de la publication, le rôle du correcteur et l'ensemble du processus.*
- The main thing that I learned from this training is how to organize our context and results in a scientific manner so that it drew the readers attention. Secondly, I learned the usage of small and effective keywords and connecting words to make our context in a scientific flow. Further more, I got to know the article selection process for publishing, dealing with different reviewers comments and suggestions.*
- It teaches you well how to structure an article*
- Introduce some often made mistakes during scientific writing*
- on avait pas suffisamment du temps pour juger ça*
- Formateur à l'écoute et envie de partager et donner des conseils*
- Bonne communication avec l'animateur, on en ressort satisfait.*
- Les explications du formateur*
- tres utile*

Points faibles :

- Less examples and common exercises.*
- Peut-être la durée qui peut durer à suivre entièrement sans pause*
- manque de pratique*
- La formation manque parfois de profondeur sur les aspects liés au style d'écriture. L'absence d'une réflexion sur l'usage de l'intelligence artificielle constitue également une limite.*
- I think it would have been interesting to organise a similar course for STS; the focus was very much on natural sciences.*
- Point faible : rien de particulier, si ce n'est qu'il manque un peu d'heures pour aborder davantage d'informations.*
- No more negative or weak points for this training.*
- No weak points*
- Not too much writing skills or advice*
- le temps*
- Trop de temps passé sur l'écriture et la lecture d'un abstract*
- La durée qui était un peu longue personnellement.*
- La généralité des domaines traités. L'absence de détails des différentes sections qu'on peut trouver dans un article Le passage rapide sur la partie "Writing Style"*
- pas assez de temps*

Quelles compétences pensez-vous avoir acquises ? :

- I learned a lot about the parts of scientific articles I was not aware of.*
- Une méthodologie et des éléments concrets pour écrire un article scientifique*
- structurer un article , règles de rédaction, comment participer à une conférence scientifique*
- J'ai acquis une meilleure compréhension des principes de base de la rédaction scientifique. J'ai également développé une approche plus critique et structurée de l'écriture académique.*
- I have acquired effective skills in writing a scientific article and also in organising and adapting my writing depending on the academic context.*
- Cette formation m'a permis d'acquérir des compétences pour savoir comment rédiger un article scientifique, comprendre les astuces de l'écriture, les citations et leurs formats, les journaux, comment les choisir, et bien d'autres aspects.*
- Organizing the different section in a scientific journal. Explaining the results and supporting these results from the literature review findings. Things to avoid while writing articles and what to mention and what no to mention. Mentioning key points and interesting developments.*
- How to organize the article and what to avoid*

- ✚ To avoid some often made mistakes during scientific writing
- ✚ généralités sur l'écriture d'un article
- ✚ J'en sais plus sur les processus de soumissions journaux et conférences
- ✚ Mieux écrire un abstract.
- ✚ j'ai développé mon sens critique

Quelles formations souhaiteriez-vous que nous vous proposons ? :

- ✚ Something related to the jobs after PhD would be nice.
- ✚ C/C++ et/ou Rust
- ✚ Je souhaiterais des formations axées sur la publication dans des revues et conférences de haut niveau. Des sessions pratiques pour viser des journaux et conférences de premier plan, ainsi que davantage de formations proposées par Enrico Rubiola, seraient très appréciées.
- ✚ I would really like to have a training session focused on ethnographic writing.
- ✚ I strongly believe, there are so many modules on different aspects. However, under Science module, it's better to have some more modules.
- ✚ Machine learning courses
- ✚ Maybe HOW to use AI
- ✚ une formation plus longue et plus détaillée
- ✚ Des formations axés statistiques plus avancée
- ✚ Cours exclusivement sur tikz, ou comment
- ✚ Inkscape Niveau 2 Machine Learning & Deep Learning
- ✚ je ne sais pas

Liste des inscrits :

Nom	Prénom	Niveau	ED	Etablissement	Heures validées	Module validé
AL ALAM	Eghnatos	1A	Environnements Santé	Institut Agro Dijon	6.5	OUI
ANTHIKAD	Manasa	1A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
BOFFELLI	Laurie	1A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	SUPMICROTECH-ENSMM	6.5	OUI
CORTES	Clément	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
DEGRACE	Romain	1A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Marie et Louis Pasteur	6.5	OUI
GANTALA	Sandeep Kumar	3A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
Jl	Kang	2A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI

MARTIN	Léo	1A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
MSALLEM	Joe	2A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	NON
NABIZADE	Mahammad	2A	Environnements Santé	Université Marie et Louis Pasteur	6.5	OUI
NASRALLAH	Sara	1A	Environnements Santé	Institut Agro Dijon	6.5	OUI
PRABHAKARAN	ASWINI	1A	LECLA - Lettres, Communication, Langues, Arts	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
RAMDANE	Roufaida	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
SALAZAR LAFON	Laya	1A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
VARLY	Pierre	1A	SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
ZAHARIE	Alin	3A	LECLA - Lettres, Communication, Langues, Arts	Université Bourgogne Europe		absent