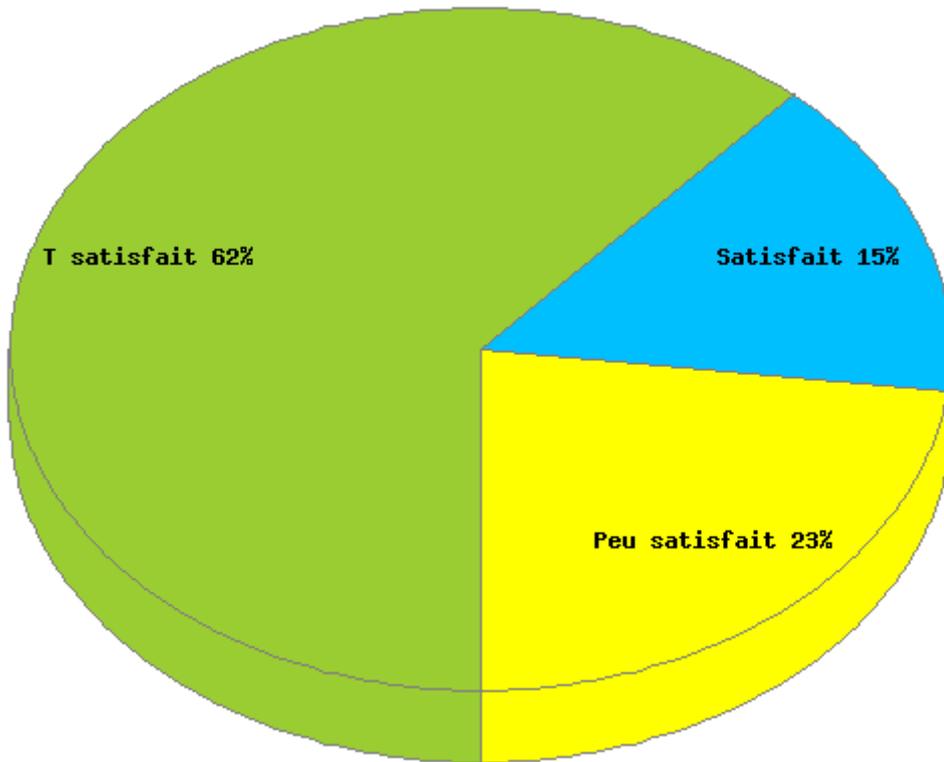


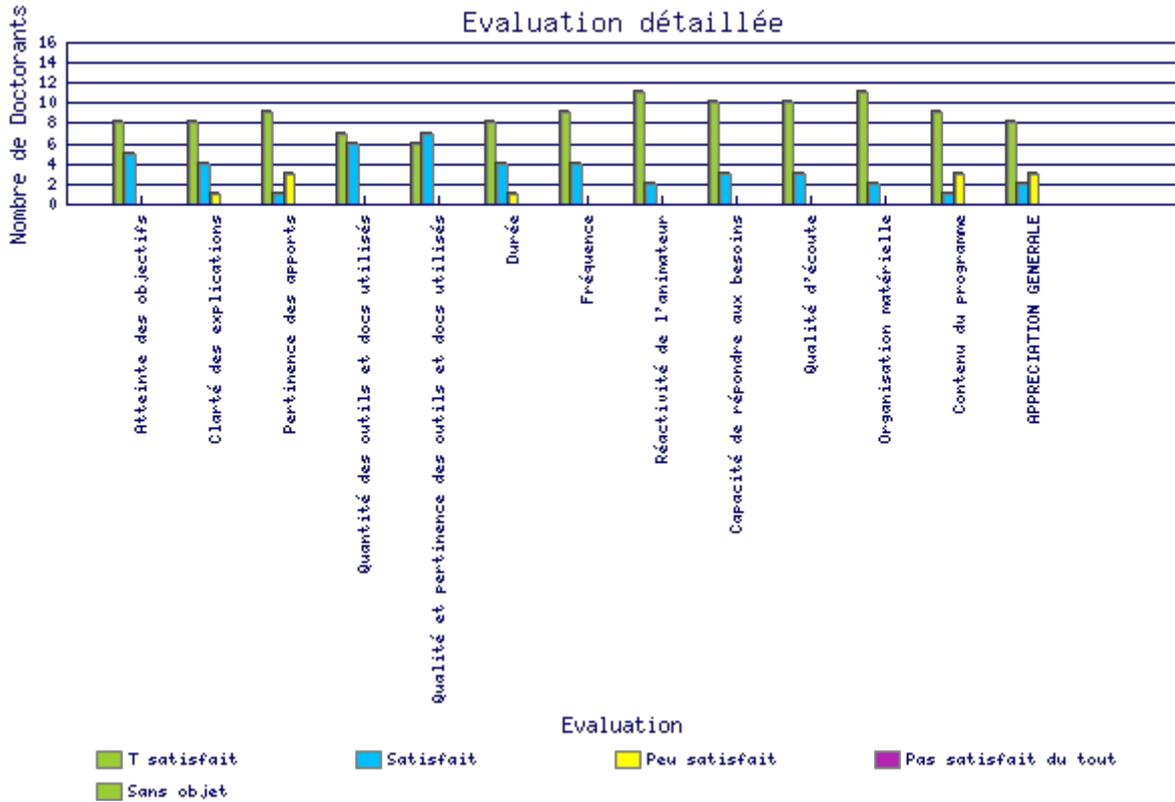
How to write scientific articles [19 mars 2025]

Formations documentaires

APPRECIATION GENERALE DE LA FORMATION



Evaluation détaillée



Equipe pédagogique :

Eugen DEDU, Enseignant-chercheur

Programme :

Articles are a cornerstone for any researcher' professional life. They influence researcher's visibility, funding, career, esteem....

A great article contains a puzzle and a solution. It needs to describe the puzzle, why it is important to solve and how others have not solved it, describe the solution proposed and prove that it does indeed solve the puzzle, and how the novel idea increases the stock of scientific knowledge. It needs to describe ideas accurately, avoiding ambiguities.

Despite presenting a high quality work, numerous articles are rejected because some of the aforementioned points have not been dealt with properly, for example the reviewers fail to see the interest of the problem, or why your solution is better than others'.

This course presents the writing of scientific articles, and the publication process (choice of journal, submission, review, decision...).

The course presents numerous examples from real articles, is highly interactive, and stimulates discussion.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Scientific writing style
- Organisation of the thoughts
- Structure of an article, importance of various sections
- Knowledge about the publication process

Calendrier : 2 séances

Séance n° 1 Date : 19-03-2025 Horaire : 08h00 à 12h00

Lieu : Université de Bourgogne - Maison des Sciences de l'Homme - Salle de formation (102, 1er étage)

Séance n° 2 Date : 19-03-2025 Horaire : 13h00 à 15h30

Lieu : Université de Bourgogne - Maison des Sciences de l'Homme - Salle de formation (102, 1er étage)

Date début de la formation : 19 mars 2025

Capacité maximum : 15

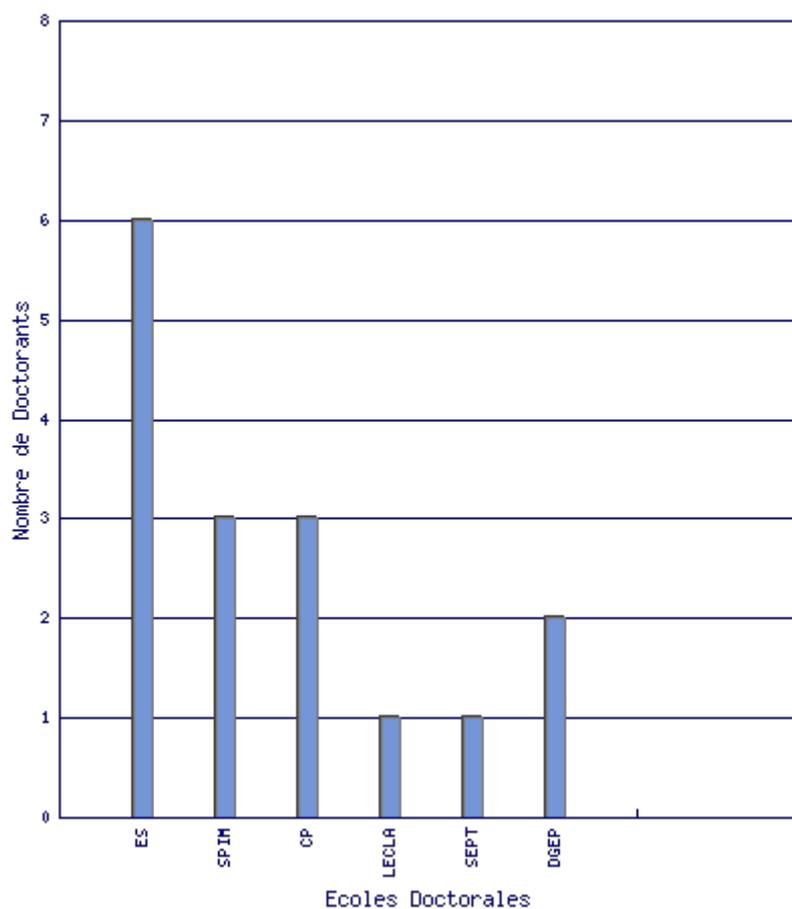
Nombre de doctorants inscrits : 16

Nombre de doctorants absents: 1

Participation par école doctorale :

	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
LECLA - Lettres, Communication, Langues, Arts	1		1	6

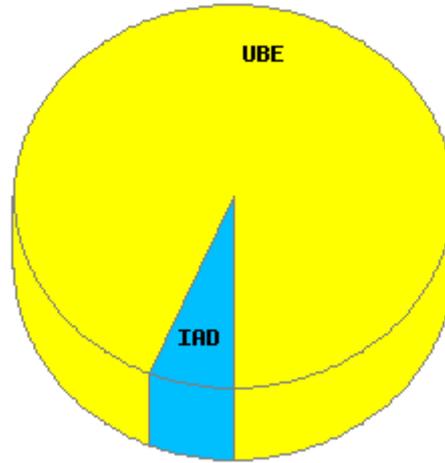
Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	2		1	12
Carnot Pasteur	3	1	1	18
Environnements Santé	6		6	36
SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps	1		1	6
SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	3		3	18



Participation par établissement :

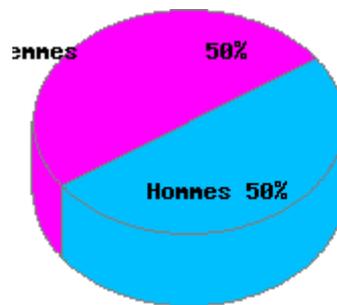
	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
Institut Agro Dijon	1		1	6
Université Bourgogne Europe	15	1	12	90

doctorants inscrits



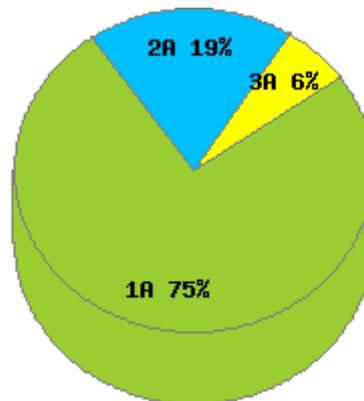
Répartition par sexe :

8 hommes ; 8 femmes



Répartition par année :

1 ^{ère} année	12
2 ^{ème} année	3
3 ^{ème} année	1



Motivations in extenso des doctorants au moment de leur inscription :

- ✦ *J'ai à ce jour deux publications, et j'ai pour projet actuel de publier deux articles sur les données de ma thèse. Je pense que mon processus d'écriture est largement améliorable et que je pourrais gagner en efficacité en étant correctement formé à l'écriture scientifique.*
- ✦ *Writing a scientific article is a critical part of research and of the PhD. The skills learned in this course will not only be enriching for my beginning of the article writing journey but also for my future scientific career.*
- ✦ *It is very important for me because in my PhD I will write scientific articles and I want to learn how.*
- ✦ *Je souhaite participer à la formation « How to write scientific articles » car je n'ai encore jamais*

écrit d'articles scientifiques et cette formation pourra m'être utile, voire nécessaire quand le moment sera venu. Etant en première année de thèse, il me paraît pertinent de suivre cette formation afin d'acquérir des connaissances et compétences dont on ne dispose pas lorsqu'on n'a pas encore rédigé d'articles scientifiques mais qui sont pourtant nécessaires pour être à l'aise lors de la rédaction de son premier article. De plus, cet aspect du monde de la recherche est souvent peu abordé lorsqu'on est débutant dans ce domaine. Enfin, publier est l'un des objectifs du chercheur et ceci est nécessaire pour m'intégrer dans le monde de la recherche, me rendre visible et estimée par mes pairs et par la suite obtenir des financements et contribuer à une belle carrière dans le monde de la recherche. Alors, il me paraît important de savoir rédiger efficacement des articles scientifiques. Cette formation me permettra donc d'avoir, dès le début de ma thèse, toutes les clés en main pour pouvoir rédiger un article scientifique de façon optimale quand le moment sera venu (comment organiser ma pensée et structurer mon article ? Comment bien décrire l'intérêt de mes résultats ? dans quel style rédiger les articles ? ...).

- ✚ I'm struggling with organing ideas in the manuscript. I hope after this course I could be more confident in expressign my work.*
- ✚ Nécessité de me former à la publication d'articles scientifiques, notamment en anglais, tout au long de ma thèse.*
- ✚ Afin de mieux rédiger des articles scientifiques*
- ✚ To learn how to write an article.*
- ✚ Je souhaite participer au module "How to Write Scientific Articles" car il représente une étape essentielle pour améliorer mes compétences en rédaction d'articles scientifiques, un aspect central dans le cadre de ma thèse. Apprendre à structurer mes idées, à présenter mes résultats de manière claire et convaincante, et à adopter un style d'écriture adapté me permettra de produire des articles de qualité qui valorisent mes travaux de recherche. Ce module m'aidera également à mieux comprendre les attentes spécifiques des différentes sections d'un article scientifique et à maîtriser le processus de publication, du choix du journal à la gestion des retours des reviewers. Ces compétences sont indispensables pour maximiser l'impact de mes travaux, renforcer leur diffusion au sein de la communauté scientifique, et développer ma carrière de chercheur.*
- ✚ Je n'ai jamais écrit d'article scientifique pour l'instant. Cette formation me sera utile dans le cadre de ma thèse, où je compte publier, et bien après.*
- ✚ Je souhaiterais faire cette formation dans le but d'apprendre à écrire un article scientifique. Savoir écrire un article me semble indispensable pour la bonne poursuite de mon doctorat. Ainsi, cette formation pourra me permettre de débiter l'écriture d'une revue scientifique et par la suite un article.*
- ✚ I want to apply for this course to enhance my ability to effectively communicate my research through well-structured and impactful scientific articles. Understanding the nuances of article organization, scientific writing style, and the publication process is crucial for disseminating my work to the academic community. This training will provide me with the tools to present my findings with clarity and precision, ultimately increasing the visibility and impact of my research.*
- ✚ J'envisage soumaître un article pour une conférence cet été et donc je voudrais me doter des outils pour bien le réussir.*
- ✚ Je souhaite suivre cette formation afin de développer mes compétences dans la rédaction d'articles scientifiques, une compétence clé pour tout doctorant. Comprendre les exigences, les structures et les attentes liées à la publication scientifique me permettra de mieux valoriser mes travaux de recherche dans des revues académiques reconnues. Cette formation m'aidera également à améliorer la clarté et l'impact de ma communication scientifique, tout en augmentant mes chances de publier dans des journaux de haut niveau. Elle représente une étape essentielle dans la poursuite de mes objectifs académiques et professionnels.*
- ✚ J'ai besoin de développer mes compétences rédactionnelles en anglais pour mon projet professionnel + la moitié de mon corpus de recherche est en anglais*
- ✚ Interested to learn more on a structured way of scientific article writing*

Résultats in extenso du questionnaire de satisfaction : 13 doctorants ont répondu sur 13 questionnaires envoyés

	Tres satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Pas satisfait du tout	Sans Objet
Atteinte des objectifs pédagogiques	8	5			
Clarté des explications	8	4	1		
Pertinence des apports / Utilité professionnelle	9	1	3		
Contenu du programme	9	1	3		
Quantité des outils, supports et docs utilisés	7	6			
Qualité et pertinence des outils, supports et docs utilisés	6	7			
Durée de la formation	8	4	1		
Fréquence de la formation	9	4			
Réactivité de l'animateur	11	2			
Capacité à répondre à vos besoins	10	3			
Qualité d'écoute	10	3			
Organisation matérielle	11	2			
APPRECIATION GENERALE	8	2	3		

Commentaires Pédagogie:

- ✚ *La formulation de la formation par l'animateur a permis d'établir clairement les objectifs de la rédaction d'un article scientifique. La formation entièrement en anglais permet également de se projeter sur la rédaction dans cette langue, et est par conséquent totalement adapté à la formation. Les temps d'échanges permettent d'aborder les points spécifiques suivant les demandes des doctorants.*
- ✚ *Parfait, j'ai aimé la démarche, surtout la partie appliquée*
- ✚ *La formation a été bien structurée et les objectifs clairement définis. Une légère adaptation à des cas pratiques plus proches de nos projets professionnels pourrait être un plus*
- ✚ *The pace of the course was good, and well organised*
- ✚ *J'ai trouvé que la formation n'était pas assez concrète quant à l'écriture d'un article scientifique.*
- ✚ *Je trouve que la formation était très dense et assez compliquée à suivre*
- ✚ *Formation assez concise mais suffisamment claire.*
- ✚ *It's good.*
- ✚ *La formation est très satisfaisante. J'y ai trouvé ce que je cherchais, à savoir des conseils pratiques relatifs à l'écriture scientifique afin de faciliter la rédaction d'articles en vue de leur publication.*
- ✚ *La formation était mieux que l'attente.*
- ✚ *Mr Dedu does a remarkable job explain his points, through both his presentation and examples. He is also very open to open discussion. The only point I'd want to make, in the 'write your own abstract' portion, would be to allow students to write about their own domain. The reasoning behind this, is that (as we saw) it's evident that the abstracts can differ (in formatting). Beyond that, 10/10 S+ for you!*
- ✚ *Cette formation pourrais bénéficier d'un approche plus pratique.*
- ✚ *formation bien structurée et qui apporte des outils méthodologiques utiles*

Commentaires outils, supports et docs utilisés:

- ✚ *Le support visuel permet de suivre avec facilité la formation, de plus les sites et autre plateforme vue lors de la formation sont également un plus. Cependant quelques documents vues lors de la formation mériteraient d'être mis à disposition des doctorants.*
- ✚ *Très bien*
- ✚ *Les documents fournis sont complets et utiles. Un accès à des supports supplémentaires post-formation pourrait enrichir l'apprentissage.*
- ✚ *I liked that the instructor showed multiple documents as example. It helped understand the points.*
- ✚ *Nous avons à notre disposition un diaporama qui regroupe l'ensemble des informations vues lors de la formation, c'est très bien ainsi.*
- ✚ *Le diaporama permettait de bien suivre le cours*
- ✚ *Utilisation de différentes ressources pertinentes : articles, mails, brouillon d'article...*
- ✚ *all slides were uploaded on his own website. Easy to access and download.*
- ✚ *Supports clairs et mis à disposition à l'issue de la formation.*
- ✚ *Les supports sont très suffisants.*
- ✚ *Yeah the only point to be made here is that the coffee machine in the social sciences building needs to be replaced with the same model as the ones in the basement of the Mirande building. Because the one currently there is spewing out poison.*
- ✚ *On a vue des bons exemples.*
- ✚ *le Powerpoint est clair ; peut-être rajouter un exemple type d'article scientifique en version imprimée (plus pratique à étudier) que l'on peut garder après la formation*

Commentaires Durée:

- ✚ *Ajouter quelques heures de formation permettrait d'allonger les temps d'échanges particulièrement importants au sein de cette formation. Le rythme en "bloc" est tout à fait adapté pour une formation courte comme celle-ci.*
- ✚ *Le rythme est adapté, mais un léger allongement de certaines sessions permettrait une meilleure assimilation des notions abordées.*
- ✚ *I think one day course was enough to cover all the important points.*
- ✚ *Durée suffisante, voire un tout petit peu trop long*
- ✚ *Je trouve que la formation est très courte et donc les informations sont très denses à assimiler*
- ✚ *La durée est bonne*
- ✚ *It's good for me.*
- ✚ *La durée était parfaite pour demeurer concentré et recevoir une quantité de contenu suffisante.*
- ✚ *Rien à dire.*
- ✚ *A-Okay.*
- ✚ *Cela dépend de la modalité du cours, pour cette formation plutôt introductive ça reste convenable.*
- ✚ *une journée est suffisante pour cette formation selon moi*

Commentaires Animation:

- ✚ *L'animateur prend en compte les différents profils et besoins des doctorants assistant à la formation.*
- ✚ *L'animateur a su s'adapter aux besoins des participants et rendre la formation dynamique.*
- ✚ *He was receptive and efficient in explaining his points.*
- ✚ *L'animateur a répondu à nos questions sans soucis*
- ✚ *L'intervenant nous a fait participer*
- ✚ *Formation assez interactive.*
- ✚ *i'm satisfied*
- ✚ *L'animation était très bonne. Les explications toujours très claires.*
- ✚ *Le formateur explique très bien.*
- ✚ *Rien à dire*

✚ rien à signaler

Commentaires Organisation générale :

- ✚ Au vu du nombre d'interaction entre l'animateur et les doctorants, le suivi de cette formation en présentiel est très adapté.
- ✚ Tout est bien
- ✚ Les conditions matérielles étaient globalement bonnes. Un espace d'échange plus interactif serait un plus.
- ✚ It was nice to see so many examples for every point.
- ✚ Pas besoin de matériel particulier, juste un vidéoprojecteur pour le diaporama, c'était suffisant
- ✚ Le diaporama permettait de bien suivre la formation
- ✚ L'organisation matérielle est bonne.
- ✚ i'm satisfied
- ✚ Rien à dire.
- ✚ Bon exemples
- ✚ rien à signaler, salle bien aménagée

Commentaires Appréciation générale :

- ✚ Très bonne formation sans lacune particulière.
- ✚ Tout était bien
- ✚ Une formation très enrichissante, qui pourrait être complétée par des sessions d'application pratique ou des études de cas plus poussées.
- ✚ Well organised, comprehensive with good pace
- ✚ Je proposerais de diminuer la durée de la formation pour se centrer uniquement sur ce qui nous intéresse : l'écriture concrète d'un article
- ✚ je pense qu'avec un petit peu plus du temps on pourrait mieux assimiler les connaissances
- ✚ J'en suis très satisfait, elle me sera utile pour la rédaction d'articles pendant et après ma thèse.
- ✚ i'm satisfied
- ✚ Exemplifier davantage avec des articles issus d'autres champs disciplinaires.
- ✚ Formation excellente.
- ✚ Nothing. (wrote something above)
- ✚ Plus pratique
- ✚ bonne formation

Points forts :

- ✚ Chaque point de la rédaction d'un article scientifique en anglais est abordé, donnant une vue d'ensemble du processus.
- ✚ Très satisfaite
- ✚ Qualité de l'animation Clarté des explications Supports de formation pertinents
- ✚ I appreciated that he showed all the steps of the publication process with examples, and the course was straight forward and easy to follow.
- ✚ Formation dispensée en anglais, permet de se familiariser avec l'anglais et les termes des articles scientifiques en anglais Conseils et astuces quant à l'écriture d'un article scientifique qui me seront utiles à l'avenir
- ✚ les points forts sont le contenu
- ✚ Beaucoup d'outils et de manières de s'organiser nous ont été fournis.
- ✚ knowledge in scientific writing standard
- ✚ Animateur maître de son sujet. Des conseils précis et pratiques.
- ✚ Le formateur explique bien.
- ✚ The instructor.
- ✚ Les exemples

- ✚ *la formation est bien structurée ce qui nous permet de ne pas perdre le fil, d'autant plus que les échanges se font en anglais*

Points faibles :

- ✚ *La mises à disposition de quelques documents laisse à désirer.*
- ✚ *I did not find any weak points in particular.*
- ✚ *Formation pas assez concrète et peut-être trop large (on aborde des sujets, surtout au début auxquels je ne m'attendais pas et dont je n'avais pas besoin en participant à cette formation)*
- ✚ *Le temps disposé est assez court*
- ✚ *Je n'en vois pas.*
- ✚ *I dont know*
- ✚ *La difficulté de toujours transférer les conseils et apports à nos champs disciplinaires spécifiques. En particulier dans mon cas, celui des sciences humaines et sociales.*
- ✚ *Aucun.*
- ✚ *Nothing.*
- ✚ *Pas assez pratique*
- ✚ *Il m'aurait juste manqué un modèle de bon article scientifique sur lequel m'appuyer dans le futur. Je voulais aussi signaler le fait que cette formation pourrait être un peu plus inclusive aux doctorants en sciences humaines et sociales, qui doivent aussi rédiger des articles scientifiques*

Quelles compétences pensez-vous avoir acquises ? :

- ✚ *Prise en compte globale des éléments composant un article scientifique, ainsi que des aspects "micro" (structure des phrases, ...).*
- ✚ *- Bien comprendre les différentes parties d'un article scientifique - Les mots et les tournures de phrases à éviter dans un article scientifique*
- ✚ *Maîtrise des outils abordés Capacité à appliquer les concepts dans un cadre professionnel Amélioration de la méthodologie de travail*
- ✚ *Proficiency in scientific writing*
- ✚ *J'ai retenu divers conseils et astuces pour écrire de façon pertinente et efficace des articles scientifiques.*
- ✚ *comment bien rédiger un article scientifique*
- ✚ *Organisation en amont de l'écriture. Meilleure compréhension de la soumission d'articles.*
- ✚ *Writing to publish articles*
- ✚ *Capacité de synthèse et de clarté dans l'expression écrite. Compréhension des objectifs de la recherche et des processus de publication.*
- ✚ *Bien structurer un article.*
- ✚ *Refined my way of looking at research and wording. Learned how to distinguish between good and bad research by the abstract and the title.*
- ✚ *Principes à prendre en compte pour la rédaction*
- ✚ *vocabulaire pour la rédaction en anglais et structure d'un article scientifique*

Quelles formations souhaiteriez-vous que nous vous proposons ? :

- ✚ *Souhaitant évoluer en tant qu'enseignant-chercheur, je suis vivement intéressé par les formations liées à l'enseignement, la rédaction d'articles scientifiques ainsi que par les formations techniques spécifique à mon champs de recherche.*
- ✚ *- Des formations plus en lien avec mon domaine (physique médicale, dosimétrie)*
- ✚ *Gestion de projet en recherche Communication scientifique et vulgarisation Méthodes avancées d'analyse de données Rédaction d'articles scientifiques Utilisation des logiciels spécialisés en recherche*
- ✚ *More courses focused on the scientific publication process, and maybe also concerning the research question.*
- ✚ *Formations sur l'utilisation des logiciels tels que GraphPad Prism ou FlowJo*

- ✚ Je trouve que les formations proposées par l'école doctorale sont très bien
- ✚ Je serai intéressé par une formation sur l'anatomie humaine.
- ✚ Une formation sur la sélection des revues dans lesquelles publier en fonction de nos sujets de recherche.
- ✚ Comment bien utiliser MS Office.
- ✚ MORE COURSES IN ENGLISH for the love of god.
- ✚ Modélisation spatiale sur R ou Python
- ✚ comment faire une analyse de film, comment faire une analyse comparative entre plusieurs oeuvres, comment étudier des oeuvres de médias différents (film et roman)

Liste des inscrits :

Nom	Prénom	Niveau	ED	Etablissement	Heures validées	Module validé
AWADA	Fatima	2A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
DINH	Ngan	1A	Environnements Santé	Institut Agro Dijon	6.5	OUI
FERRASSE	Timothé	1A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe	0	NON
GERAT	Pierre	3A	SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
GERMAIN	Elodie	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
HENNA	Juliette	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
HUTEAU	Guillaume	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
IOSIFIDIS	Petros	1A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
JEDIDI	Sarah	1A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
JOSHI	Pratikshya	2A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
MADRU	Clara	2A	LECLA - Lettres, Communication, Langues, Arts	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI

MILLAN TROCHES	Diego	1A	Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
NOURA CHEHADE	Noura, Chehade	1A	Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	Université Bourgogne Europe	0	NON
PUTHUVEEDU SHEBEEK	Mohammed	1A	Carnot Pasteur	Université Bourgogne Europe		absent
SAIDOU DIABE	Sidy	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI
SKENDER	Abdallah	1A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne Europe	6.5	OUI