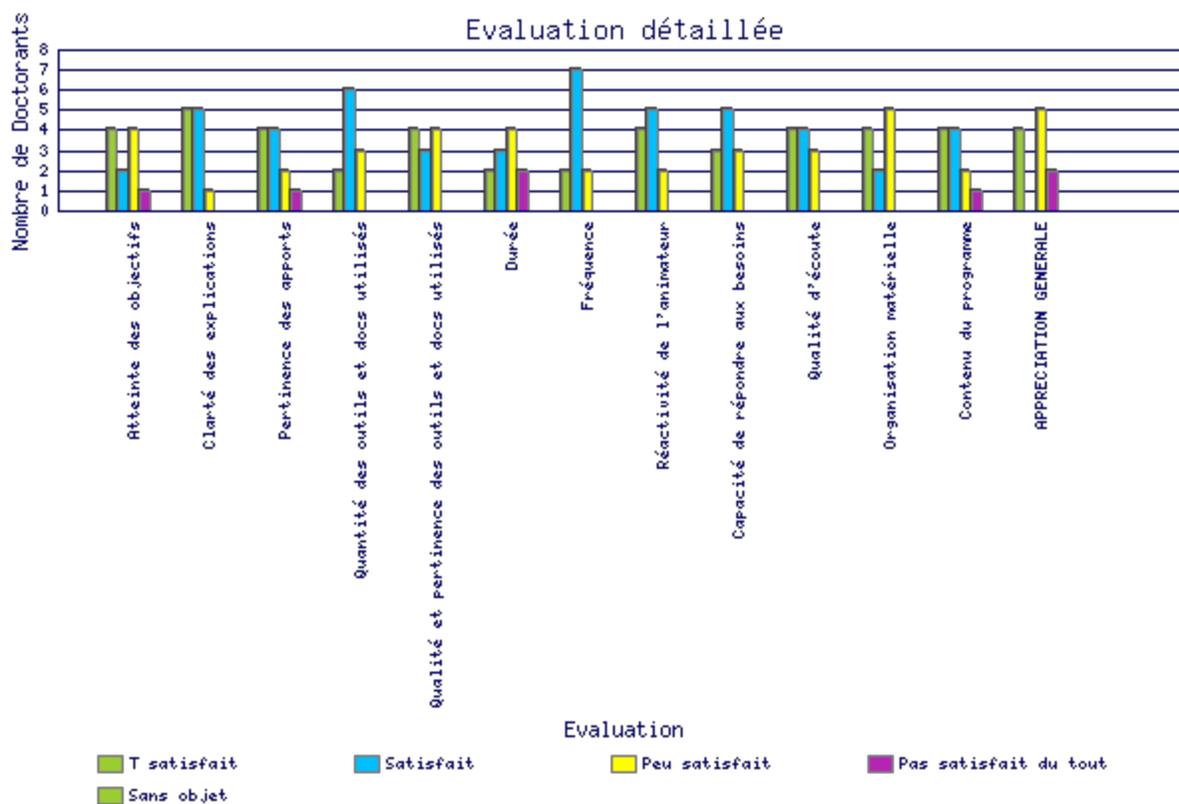
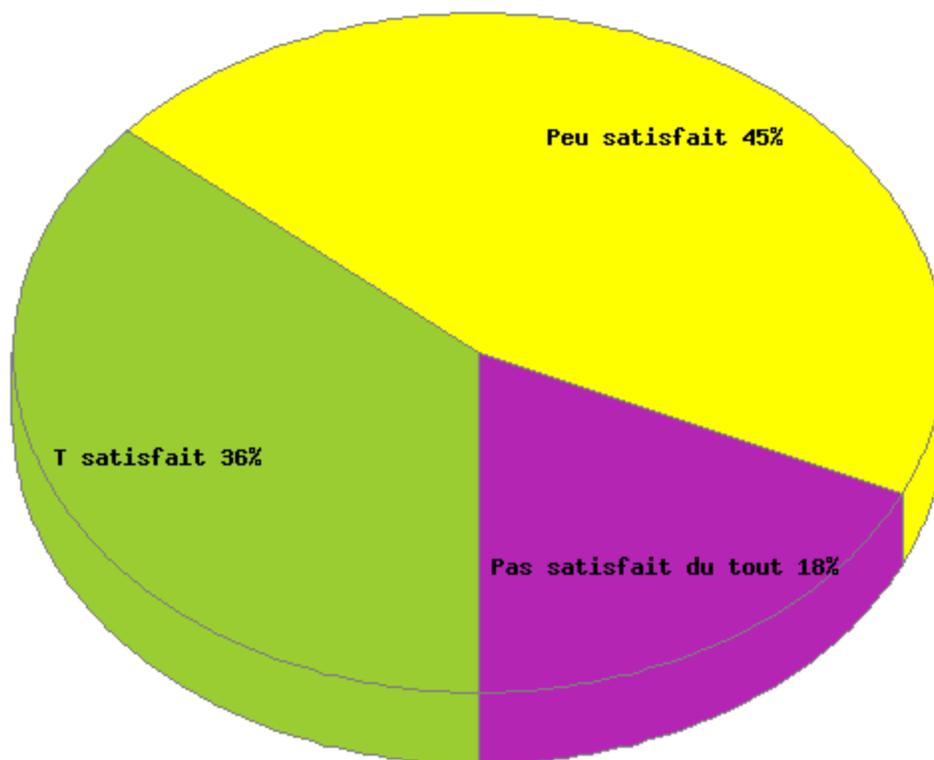


How to write scientific articles [28 janvier 2021]

Formation documentaire

APPRECIATION GENERALE DE LA FORMATION



Programme :

"A great [scientific] paper contains a puzzle and a solution".

Publications are a cornerstone for any researcher' professional life. Quality of publications influences quality of work, visibility, invitations, funding, career, esteem....

The quality of the work presented in an article is only one facet of the article, and the writing is also important. Numerous papers are rejected because of the writing style, which makes readers lose confidence in the idea proposed. However, it is not easy to write well an article so that people understand your work and appreciate it!

This course discusses the writing of scientific articles, their evaluation (reviews), and how to assess the quality of journals and conferences.

This course is most useful for students having already tried to publish a scientific article, but other students will surely learn new notions too.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Organisation of an article, importance of various sections, writing style, assess quality of journals

Emploi du temps : 2 séances

Séance n° 1 Date : 28-01-2021 Horaire : 10h00 à 12h00

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme de Dijon - Salle de formations (102)

Séance n° 2 Date : 28-01-2021 Horaire : 13h00 à 17h00

Lieu : Maison des Sciences de l'Homme de Dijon - Salle de formations (102)

Date début de la formation : 28 janvier 2021

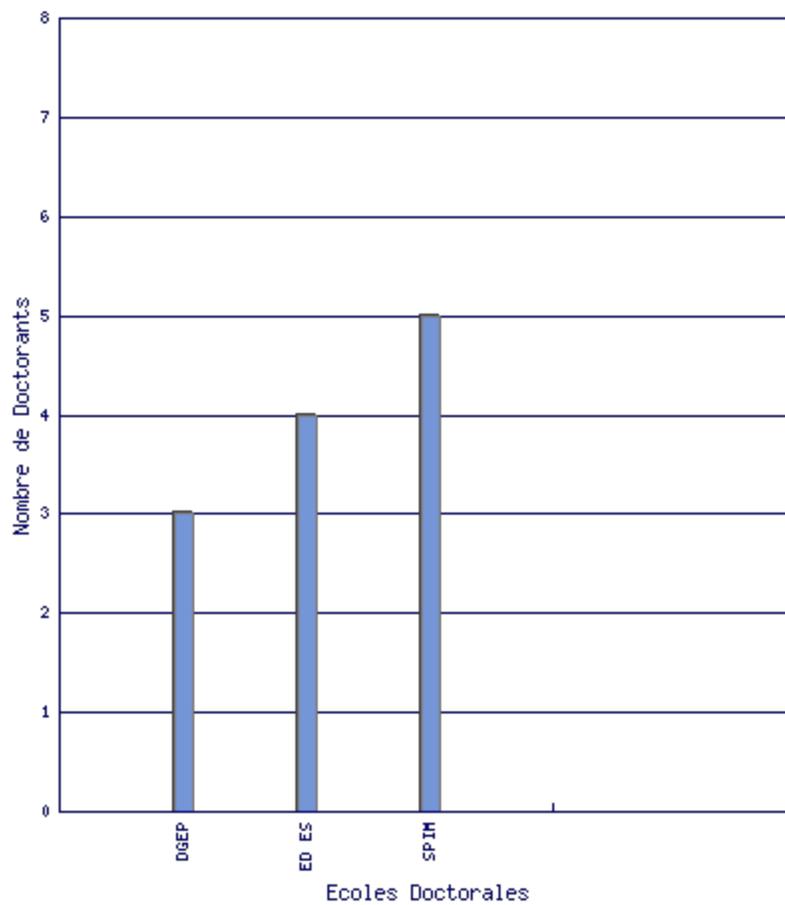
Capacité maximum : 11

Nombre de doctorants inscrits : 12

Nombre de doctorants absents: 2

Participation par école doctorale :

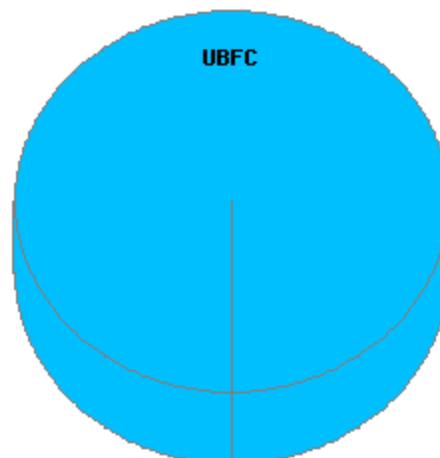
	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	5	2	4	30
Environnements Santé	4		4	24
Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	3		3	18



Participation par établissement :

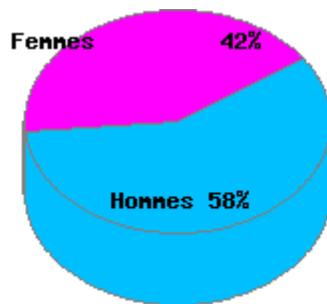
	Doctorants inscrits	Doctorants absents	Doctorants formations validées	Volume horaire (NB Doctorants inscrits X volume horaire de la formation)
Université Bourgogne - Franche-Comté	12	2	11	72

doctorants inscrits



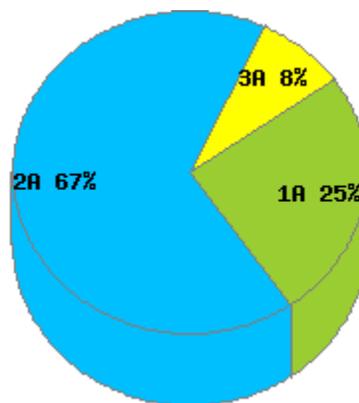
Répartition par sexe :

7 hommes ; 5 femmes



Répartition par année :

1 ^{ere} année	3
2 ^{eme} année	8
3 ^{eme} année	1



Motivations in extenso des doctorants au moment de leur inscription :

- ✚ *Bonjour, j'aimerais m'inscrire à cette formation afin de pouvoir être plus systématique lors de l'écriture d'articles scientifiques*
- ✚ *Je voudrais suivre cette formation parce que je voudrais apprendre d'écrire un article scientifique. Je suis en deuxième année de thèse et je suis déjà en train d'écrire un article et je voudrais améliorer mes compétences.*
- ✚ *I would like to learn the basis of an article writing before having to write my own and avoid common and beginners mistakes*
- ✚ *Apprendre à écrire un article scientifique*
- ✚ *Ayant déjà écrit 2 articles, je pense que c'est un exercice complexe qui s'aborde différemment de l'écriture de la thèse. J'ai d'autres articles en projet et des conseils me seraient bien utiles*
- ✚ *I am in the second year of my PhD and I need to write some international paper and journal to publish. Writing for a scientific paper needs a lot of aspects to consider in order to have a good quality one. I realize that scientific writing is a high level of writing. I need this course to help me increase my writing ability. And the most interesting of this course is it is taught in English.*
- ✚ *Savoir écrire correctement des articles est l'une des activités les plus importantes dans le domaine de la recherche, et je suis donc très intéressé d'apprendre à le faire de la meilleure façon possible.*
- ✚ *Je veux améliorer et concentrer mes écrits*
- ✚ *Publications are highly important for to share research progress, enhance research and share also research results. Currently, there's a high competition on publications, therefore, it is very important to understand the peer review system and the ways of writing a scientific paper, for a better research outreach. Please, accept my subscription for this training. Thanks in advance*

- ✚ *J'aime le sujet*
- ✚ *Important pour moi pour écrire des articles des scientifiques.*
- ✚ *Je souhaite m'inscrire à cette formation afin d'approfondir mes compétences dans l'écriture d'un article scientifique. À ce jour, j'ai écrit 1 article complet (non publié) et deux autres articles sont en cours d'écriture. Cette formation me permettrait d'être plus efficace dans mon écriture et certainement de mieux cerner les attentes des différentes parties d'un article.*

Observations :

- ✚ *Le cours sera til délivré en français ou anglais?*
- ✚ *No*
- ✚ *C'est en français ou en anglais? C'est en présentiel ou en ligne?*

Résultats in extenso du questionnaire de satisfaction : 11 doctorants ont répondu sur 11 questionnaires envoyés

	Tres satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Pas satisfait du tout	Sans Objet
Atteinte des objectifs pédagogiques	4	2	4	1	
Clarté des explications	5	5	1		
Pertinence des apports / Utilité professionnelle	4	4	2	1	
Contenu du programme	4	4	2	1	
Quantité des outils et docs utilisés	2	6	3		
Qualité et pertinence des outils et docs utilisés	4	3	4		
Durée de la formation	2	3	4	2	
Fréquence de la formation	2	7	2		
Réactivité de l'animateur	4	5	2		
Capacité a répondre a vos besoins	3	5	3		
Qualité d'écoute	4	4	3		
Organisation matérielle	4	2	5		
APPRECIATION GENERALE	4		5	2	

Commentaires Pédagogie:

- ✚ *difficile à dire en distanciel*
- ✚ *Utile car seule formation concernant la rédaction d'un article scientifique à ma connaissance Mais j'aurais aimé une formation tenant plus compte des spécificités de ma discipline*
- ✚ *Bonne pédagogie*
- ✚ *La durée du formation est trop longue. La formation peut se faire en 2h. Le problème n'est pas dans la clarté des explications, mais dans l'organisation du formation et du son contenue.*
- ✚ *La formation reste très superficielle, bien qu'il soit compliqué de prendre en compte les domaines de*

chacun des étudiants, les conseils ne s'appliquent pas toujours d'un domaine à l'autre.

-  *The introduction class was enough good to know each participant.*
-  *La formation est quasi-parfaite*
-  *tout était bien*
-  *Tout cela est très bien*
-  *Moyen*
-  *The course is very useful, not boring at all, very interactive.*

Commentaires Supports:

-  *accès en avances des abstracts pour avoir plus de temps pour les lire*
-  *J'aurais aimé plus d'exemples liés à ma discipline*
-  *Diaporama bien construit mais n'apporte pas assez de détails des éléments à intégrer lors de la rédaction, il aurait été préférable de discuter d'abstracts trouvés dans différents articles et non ceux que nous avons rédigé*
-  *Je n'ai rien à ajouter.*
-  *I had to struggle with my internet connection. The offered platformed needed a strong internet connection. I use my cellphone wifi to connect, so it was hard to connect for me.*
-  *La formation est quasi-parfaite*
-  *tout était bien*
-  *Tout cela est très bien*
-  *Moyen*
-  *Analyze the student's abstract (with their own field to make it easier for student) will be more effective because learning from experience is easier to remember.*

Commentaires Durée:

-  *peut être en 2 sessions de 3 heures pour laisser émerger des questions*
-  *Trop long pour ma part, c'est peut-être dû au format Visio*
-  *Une demi-journée aurait largement été suffisante étant donné que le diaporama nous avait été communiqué en avance et que le cours, sauf quelques exercices, ne nécessitait par notre participation*
-  *Très longue durée qui n'est pas nécessaire du tout.*
-  *La journée de formation était longue.*
-  *From my point of view, one day class does not give you the time to process and test what is learned in the class.*
-  *La formation est quasi-parfaite*
-  *peut-être que c'était trop long*
-  *Tout cela est très bien*
-  *Moyen*
-  *It will be nice if the time can be added an hour or more to do more exercises.*

Commentaires Animation:

-  *bonne initiative de demander de laisser allumer la camera*
-  *Rien à redire sur l'animateur*
-  *Rien à ajouter*
-  *La formation est quasi-parfaite*
-  *tout était bien*
-  *Tout cela est très bien*
-  *Moyen*
-  *The platform is stable, but a little bit heavy, so it needs a very strong connection to access the*

platform.

Commentaires Organisation générale :

- ✚ *Mieux en visio que pas du tout...*
- ✚ *Il aurait été intéressant d'analyser des bons et mauvais abstracts tirés de la bibliographie plutôt que de corriger nos abstracts rédigés car peu professionnels*
- ✚ *Rien à ajouter*
- ✚ *Visio pas optimal, mais vu le contexte...*
- ✚ *La formation est quasi-parfaite*
- ✚ *tout était bien*
- ✚ *Tout cela est très bien*
- ✚ *Moyen*
- ✚ *The material is well-structured and very useful. Hit the objective of the course.*

Commentaires Appréciation générale :

- ✚ *Plus d'exercices d'application*
- ✚ *Réduire le temps de formation ou proposer un contenu plus riche en interaction (rédaction d'un abstract par petit groupe puis correction) / étude d'abstract ou d'éléments de méthodologie tirés de la bibliographie / comment dégager les informations pertinentes lorsque l'on a un ensemble de données etc...*
- ✚ *Rien de plus*
- ✚ *Réduire le groupe d'étudiant en regroupant par domaine de recherche afin de cibler par rapport aux problématiques de chacun.*
- ✚ *Change the platform to teams or any other popular*
- ✚ *La formation est quasi-parfaite*
- ✚ *C'était une bonne formation, mais si vous aviez déjà des connaissances sur la façon d'écrire des articles, la formation semble très simple*
- ✚ *il serait intéressant d'enseigner comment améliorer un bon anglais dans le cadre de la rédaction scientifique, un peu plus en profondeur.*
- ✚ *Documents non disponible trop théorique*
- ✚ *Very interesting and useful course. It fulfills my expectation since it is very practical.*

Points forts :

- ✚ *revoir la structure d'un article dans un cours entièrement en anglais (double apport)*
- ✚ *Seule formation sur l'écriture d'articles scientifiques à ma connaissance*
- ✚ *Plusieurs conseils sur la rédaction*
- ✚ *Le diaporama est bien.*
- ✚ *Donne des conseils et est à l'écoute des problématiques de chacun*
- ✚ *La formation est très pédagogique*
- ✚ *cela nous donne une idée globale de la manière d'écrire des articles scientifiques*
- ✚ *La manière dont un article scientifique doit être développé*
- ✚ *Pas satisfait*
- ✚ *The professor can create a warm and interesting class ambiance.*

Points faibles :

- ✚ *le distanciel*
- ✚ *Non spécifique à la discipline des doctorants*
- ✚ *formation trop longue, pas assez interactive, conseils de rédaction portant plutôt sur l'anglais en*

- général,
- ✚ La durée et l'organisation
- ✚ Pas assez spécifiques au domaine de chacun
- ✚ The virtual platform needs a very good connection
- ✚ peut-être que la plupart d'entre nous connaissent déjà les bases et nous avons besoin d'autre chose
- ✚ Bien qu'ils ne soient pas liés au cours, des conseils pour améliorer votre écriture en anglais.
- ✚ Documents non disponible trop théorique
- ✚ No comment

Quelles compétences pensez-vous avoir acquises ? :

- ✚ structure d'un article
- ✚ Structure d'un article, astuces de rédaction
- ✚ Plusieurs conseils sur la rédaction
- ✚ Rien de plus
- ✚ Une meilleure compréhension sur la rédaction des articles scientifiques
- ✚ J'ai découvert certaines erreurs que les gens font habituellement lors de la rédaction d'articles
- ✚ une bonne structure pour la rédaction d'un article scientifique.
- ✚ Comment écrire un article
- ✚ Know how to write the scientific article in the proper style, know some tips to handle the reviewers' comments, be tougher to deal with negative comments from reviewers.

Quelles formations souhaiteriez-vous que nous vous proposons ? :

- ✚ sessions similaires plus longues ou personnalisés avec corrections de nos propres textes
- ✚ Formation sur l'étude du comportement animal (techniques / logiciels disponibles)
- ✚ Electrophysiologie
- ✚ Plus de formations en éthiques et intégrités scientifiques Des formations sur les publications, les conférences, les ateliers d'écritures dans le domaine du droit. Des formations sur les carrières en droit. Des formations en économie aussi.
- ✚ formation sur la recherche d'emploi(job hunting)
- ✚ Programme d'apprentissage approfondi avec tensorflow et/ou pytorch
- ✚ Comment écrire un article
- ✚ Research documentation method

Liste des inscrits :

Nom	Prénom	Niveau	ED	Etablissement	Heures validées	Module validé
ALOWOU	Amèvi Patrice	1A	Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
ARUCI	Enisa	2A	Environnements Santé	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
BOTINA MONSALVE	Deivid	2A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI

			Microtechniques			
BOURAZZOUQ	Driss	2A	Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
DOUCHET	Tom	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
GUIGOU	Caroline	3A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
HAYRAPETYAN	Ruzanna	1A	Environnements Santé	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
MONTAGNAC	Aline	2A	Droit, Gestion, Sciences Economique et Politique	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
PETIET	Luc	2A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne - Franche-Comté		absent
SISWADI	Anneke Annassia Putri	2A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI
TABOADA OROZCO	Adrian	2A	SPIM - Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques	Université Bourgogne - Franche-Comté		absent
TOLASSY	Vincent	2A	Environnements Santé	Université Bourgogne - Franche-Comté	6	OUI